

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_ Е.М. Зинченко

«02» ноября 2023 г.

Проект эффективного функционирования центра «Точка роста»  
за счет создания организационно-содержательной модели  
«Школы занимательных наук «Экспериментариум»»

(2022-2024)

Яя  
2022

## Паспорт проекта

Наименование	Проект эффективного функционирования центра «Точка роста» за счет создания организационно-содержательной модели Школы занимательных наук «Экспериментариум»
Основания разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li><li>3. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>5. Приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>7. Приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. n 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>8. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).</li><li>9. Закон об образовании Кемеровской области №80-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 №147-ОЗ).</li><li>10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных</li></ol>

	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства»
Руководитель проекта	Саликова К.В., учитель биологии, руководитель центра «Точка роста»
Разработчики	Щербакова О.Б., директор МБОУ «Яйская СОШ №2» Балашова Т.А., зам.директора по УВР Саликова К.В., учитель биологии Яковченко Д.А., учитель физики Сергуненко Н.А., учитель химии
Цель проекта	Оптимизация условий для формирования познавательных действий необходимых для применения в практической деятельности путём создания организационно-содержательной модели Школы занимательных наук «Экспериментариум».
Задачи проекта	1. Спроектировать организационно-содержательную модель Школы занимательных наук «Экспериментариум». 2. Создать условия для формирования исследовательских компетенций через привлечение детей, к изучению и практическому применению цифровых лабораторий центра «Точка роста».
Целевая аудитория	Учителя предметов естественно-научного цикла. Обучающиеся 1-11 классов.
Управленческие механизмы	Создание организационно-содержательной модели взаимодействия участников. Организация работы с кадрами Организация работы с детским коллективом Мониторинг эффективности работы «Экспериментариума»
Программы проекта	Химия в быту Экспериментальная физика Практическая биология
Период реализации проекта	01.04.2022г. – 30.09.2024г.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап (01.04.2022 г. – 31.08.2022 г.) Этап реализации (01.09.2022 г. – 31.05.2024 г.) Итоговый этап (01.06.2023 г. – 30.09.2024 г.)
Продукты от реализации проекта	Локальные акты, функционирующая Школа занимательных наук «Экспериментариум», Программы экспериментальной деятельности по естественно-научному направлению.
Результаты от	Функционирование Школы занимательных наук

реализации проекта	«Экспериментариум». Программы экспериментальной деятельности по естественно-научному направлению.
Эффекты от реализации проекта	Повышение статуса школы за счет участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах. Повышение уровня исследовательской компетентности обучающихся. Доступность информационно-методических продуктов.
Система анализа результатов мониторинга и анализа эффективности принятых мер при реализации проекта	Мониторинг вовлеченности детей в экспериментально-исследовательскую деятельность (анкетирование). Анализ качества программ внеурочной деятельности по предметам: биология, химия и физика (чек лист). Мониторинг сформированности естественно-научной грамотности (тестирование).

### Актуальность проекта

Актуальность данного проекта основывается на необходимости организовать эффективную, целесообразную, планомерную работу Центра «Точка роста» открывающегося на базе МБОУ «Яйская СОШ №2» в 2022г. Анализ программ учебных предметов показывает, что на реализацию практической части предметов химия, физика, биология отводится незначительная часть учебного времени.

Предмет	Класс	Часов в год	Из них практическая часть (%)
Физика	7 класс	68	14
	8 класс	68	14
	9 класс	102	6
Химия	8 класс	68	11
	9 класс	68	10
Биология	5 класс	34	38
	6 класс	34	38
	7 класс	68	29
	8 класс	68	16
	9 класс	68	6

Отсюда недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Реализация программ

экспериментальной деятельности Школы занимательных наук будет направлена на формирование у обучающихся умений выделять в реальных ситуациях проблемы, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Это наиважнейшая составляющая формирования естественнонаучной грамотности. Освоение базовых знаний в области естественных наук - основа для осуществления проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

### **Ключевая проблема проекта**

В 2022 году в МБОУ «Яйская СОШ №2» открывается Центр «Точка роста». В связи с этим возникает проблема рационального использования оборудования в рамках урочной и внеурочной деятельности и обеспечение детей, современным вариативным и востребованным образованием.

#### **Причины:**

1. Не разработаны программы экспериментальной деятельности по предметам естественно-научного цикла.
2. Недостаточная сформированность естественно-научной грамотности обучающихся.
3. Дефицит педагогов, владеющих технологией экспериментальной, исследовательской деятельности.
4. Отсутствие условий для формирования исследовательских компетенций через привлечение детей, к изучению и практическому применению цифровых лабораторий.

Исходя из вышеизложенного, эффективное функционирование центра «Точка роста» за счет создания организационно-содержательной модели Школы занимательных наук «Экспериментариум» является актуальным направлением для формирования исследовательской компетентности и совершенствование естественно-научной грамотности обучающихся.

## **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** оптимизация условий для формирования познавательных действий необходимых для применения в практической деятельности путём создания организационно-содержательной модели Школы занимательных наук «Экспериментариум».

### **Задачи:**

1. Спроектировать организационно-содержательную модель Школы занимательных наук «Экспериментариум».
2. Создать условия для формирования исследовательских компетенций через привлечение детей, к изучению и практическому применению цифровых лабораторий центра «Точка роста».

## **Целевая аудитория**

Целевая аудитория проекта учителя и обучающиеся МБОУ «Яйская СОШ №2».

## **Управленческие механизмы**

Создание организационно-содержательной модели взаимодействия участников.

Организация работы с кадрами.

Организация работы с детским коллективом.

Мониторинг эффективности работы «Экспериментариума».

## **Период реализации проекта**

Подготовительный этап (01.04.2022 г. – 31.08.2022 г.)

Этап реализации (01.09.2022 г. – 31.05.2024 г.)

Итоговый этап (01.06.2023 г. – 30.09.2024 г.)

## **Ресурсы, необходимые для реализации проекта**

### **Финансовые:**

Финансовое обеспечение Школы занимательных наук «Экспериментариум» функционирующей на базе Центра «Точка роста» включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

- оплату труда педагогических работников МБОУ «Яйская СОШ №2», обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста»;

- приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;
- обеспечение текущей деятельности МБОУ «Яйская СОШ №2» по обеспечению образовательного процесса.

*Кадровые:* В реализации проекта принимают участие учителя предметов естественно-научного цикла. Все педагоги реализующие программы Школы занимательных наук прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование естественно-научной функциональной грамотности школьников с помощью оборудования цифровых лабораторий Центров образования «Точка роста»» в КРИПКиПРО.

#### **Участники проекта**

№ п/ п	ФИО специалиста	Должность	Функционал в проекте
1	Щербакова О.Б.	Директор МБОУ «Яйская СОШ №2»	Нормативно правовое обеспечение проекта
2	Балашова Т.А.	Зам.директора по УВР	Методическое сопровождение проекта
3	Саликова К.В.	Учитель биологии,	Руководитель Центра «Точка роста», руководитель проекта
4	Сергуненко Н.А.	Учитель химии	Педагог Школы занимательных наук «Экспериментариум»
5	Яковченко Д.А.	Учитель физики	Педагог Школы занимательных наук «Экспериментариум»
6	Щербаков А.В.	Инженер-программист	Размещение информационных материалов на сайте школы

#### **Возможные риски проекта**

<i>Название риска</i>	<i>Возможные способы преодоления</i>
Недостаточный опыт работы в дополнительном образовании	Индивидуальные консультации
Большая затрата личного времени педагогов на участие в мероприятиях проекта	Разработка системы стимулирования участников проекта.
Низкие темпы освоения педагогами способов	Индивидуальные консультации, повышение квалификации по ФГ

формирования и развития ФГ в урочной и внеурочной деятельности	
Загруженность обучающихся (кружки, секции)	Заинтересованность обучающихся в экспериментальной деятельности. Работа педагогов над мотивацией детей.

### **Ожидаемый результат.**

- Организованная занятость детей во внеурочное время
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и любознательности.
- Личностный интеллектуальный рост участников Школы занимательных наук.
- Школьники в процессе исследовательской деятельности смогут с интересом осваивать знания через опыт практических экспериментов и изучения свойств разных предметов, применять навыки в жизненном опыте.
- Умения вести исследования в виде простейших экспериментов помогут изучению предметов естественно-научного цикла.
- Ведение экспериментальной деятельности поможет сформировать у детей правильную научную картину мира.
- Создание Школы занимательных наук «Экспериментариум».

### **Обучающиеся научатся:**

- распознавать биологическую, химическую, физическую проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые научные методы познания;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;
- описывать объекты природы, процессы и явления;
- формулировать гипотезы на основании предложенной информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- использовать основные методы научного познания в исследованиях, проводить эксперименты по изучению объектов природы и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
- понимать, описывать и применять на практике взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией;
- устанавливать взаимосвязь природных явлений; понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими понятиями биологии, химии, физики;



- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.
- применять инженерные методы решения задач в биологических проектах и биологические методы решения в инженерных проектах; разрабатывать технические задания на модификацию исследовательского и диагностического оборудования для решения своих исследовательских и проектных задач.

В Школе занимательных наук обучающиеся будут работать с приборами и современным оборудованием, научатся создавать что-то своими руками, приобретут нужные навыки, будут решать реальные производственные задачи, под руководством опытных наставников.

Это новый формат дополнительного образования, это школа мышления абсолютно нового типа, а также уникальная среда, предназначенная для ускоренного развития ребёнка по различным научно-исследовательским направлениям. И это действительно интересно, увлекательно и познавательно.